

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO**

**LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS**

NOMBRE DEL CURSO:					CLAVE DEL CURSO :			
EJERCICIO :		MAPA CONCEPTUAL						
FECHA LIMITE DE ENTREGA :					FECHA REAL DE ENTREGA			
NOMBRE DEL ALUMNO:								
<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<b>Competente sobresaliente (10)</b>	<b>Competente avanzado (9)</b>	<b>Competente intermedio (8)</b>	<b>Competente básico (7)</b>	<b>No aprobado (6)</b>	<b>Total</b>		
<b>Exposición de los aspectos más importantes</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada	Contiene un 75 % de los aspectos más importantes del tema o temas, y están expuestos de forma clara y ordenada	Contiene un 75% de los aspectos más importantes del tema y no se encuentran en forma ordenada y clara	Contiene solo un 50% de los aspectos mas importantes del tema y no se encuentran expuestos en forma clara y ordenada	Contiene menos del 50% de los aspectos mas importantes del tema y no se encuentran expuestos en forma clara y ordenada			
<b>Presenta Jerarquías</b>	Presenta en todos los conceptos jerarquías de tercer nivel (procesamiento de pensamiento)	Presenta en un 75% de los conceptos jerarquías de tercer nivel (mapas organizadores de tareas específicas)	Solo contiene en un 50% de los conceptos jerarquías de tercer nivel (redes de lluvias de ideas)	No contiene jerarquías de tercer nivel	Contiene jerarquías de primer y segundo orden			
<b>Ejemplos</b>	Propone ejemplos claros y relacionados con el tema, además sus ideas son innovadoras	Propone ejemplos claros y relacionados con el tema , pero no aporta ideas nuevas	Propone ejemplos claros pero no todos son relacionados con el tema	Propone ejemplos claros pero que no están relacionados con el tema	Los ejemplos propuestos no son claro ni relacionados con el tema			

<b>Tipos de uniones</b>	Todos los conceptos que así lo requieren presentan uniones cruzadas	Un 75% de los conceptos que así lo requieren presentan uniones cruzadas	Solo un 50% de los conceptos que requieren uniones cruzadas las tienen	Menos del 50% de los conceptos que requieren uniones cruzadas las tienen	No hay uniones cruzadas en los conceptos presentados	
<b>Proposiciones</b>	Las ideas principales presentan proposiciones	El 75% de las ideas principales presentan proposiciones	Solo un 50% de las ideas principales presentan proposiciones	Menos del 50% de las ideas principales presentan proposiciones	Ninguna idea principal presenta proposiciones	
<b>Conexión de conceptos</b>	Todos los conceptos presentan una conexión adecuada con el o los siguiente	Un 75% de los conceptos presentan una conexión adecuada con el o los siguientes	Un 50% de los conceptos presentan una conexión adecuada con el o los siguientes	Menos del 50% de los conceptos presentan una conexión adecuada con el o los siguientes	No hay conexiones adecuadas o correctas entre los conceptos	
<b>Enlaces</b>	Utiliza palabras en un 100% de los enlaces entre los conceptos y todas concuerdan con el tipo de relación	Utiliza palabras en un 75% de los enlaces entre los conceptos y todas concuerdan con el tipo de relación	Utiliza palabras en un 50% de los enlaces entre conceptos y algunas de ellas no concuerdan con el tipo de relación	Utiliza palabras en menos del 50% de los enlaces entre conceptos y estas no concuerdan con el tipo de relación	No utiliza palabras en los enlaces entre los conceptos	
<b>SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN</b>						
<b>FECHA DE LA EVALUACIÓN</b>						
<b>NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR</b>						
<b>OBSERVACIONES</b>						

\*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

## INSTRUCCIONES

**Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica: Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.**

Ejercicio: Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa: Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite: Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega: Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno: Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar: Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

### **Escala de evaluación:**

Competente básico: Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio: Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado: Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente: Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

### **Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.**

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.